

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Ульяновский техникум железнодорожного транспорта»

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУД 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)**  
**(II часть)**

*общеобразовательный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

г. Ульяновск, 2020 год

Составитель: Петрушкина Е.А., преподаватель ОГБПОУ УТЖТ

Учебно-методический комплекс по дисциплине Иностранный язык (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК) составлен в соответствии с требованиями к минимуму результатов освоения *дисциплины Иностранный язык (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)*, изложенными в Федеральном государственном стандарте среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №388.

Учебно-методический комплекс по дисциплине (далее УМКД) Иностранный язык (*АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК*) входит в *общеобразовательный цикл ОПОП* и является частью основной профессиональной образовательной программы ОГБПОУ «Ульяновский техникум железнодорожного транспорта» по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, разработанной в соответствии с примерной образовательной программы (заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 16 августа 2011 г. №295).

Учебно-методический комплекс по дисциплине *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК* адресован студентам очной формы обучения.

УМКД включает теоретический блок, перечень практических занятий вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации (при наличии).

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Введение.....	5
2. Образовательный маршрут.....	9
3. Содержание дисциплины	10
<b>3.1. Раздел 10 Экскурсии и путешествия</b>	10
<b>Тема 10.1</b> Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль.	10
<b>Тема 10.2.</b> Артикль с географическими названиями	11
<b>Тема 10.3.</b> Путешествие на самолете.	11
<b>Тема 10.4.</b> Путешествие на поезде.	11
<b>3.2. Раздел 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>	12
<b>Тема 11.1.</b> Российская федерация. Общая информация.	12
<b>Тема 11.2.</b> Столица РФ Москва	13
<b>Тема 11.3.</b> Инфинитив	13
<b>Тема 11.4</b> Национальные стереотипы	14
<b>Тема 11.5</b> Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.	14
<b>Тема 11.6.</b> Политическое устройство РФ.	15
<b>Тема 11.7</b> Город, в котором я живу	15
<b>3.3 Раздел 12 Научно-технический процесс</b>	16
<b>Тема 12.1.</b> Изобретения в нашей жизни	16
<b>Тема 12.2</b> Прямая и косвенная речь.	17
<b>Тема 12.3.</b> Технологии я и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	17
<b>Тема 12.4.</b> Интернет. История развития	18
<b>Тема 12.5.</b> Альтернативные источники энергии	19
<b>3.4 Раздел 13 Человек и природа экологические проблемы</b>	19
<b>Тема 13.1.</b> Экологические проблемы и их разнообразие.	19
	20

Тема 13.2. Друзья планеты. Гринпис.	20
Тема 13.3. Времена группы Perfect.	
<b>3.5. Раздел 14 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	21
<i>Тема 14.1.</i> Описание местности.	21
	22
	22
Тема 14.2 Времена группы Perfect Continuous	
Тема 14.3 План города.	
<b>3.6 Раздел 15 Машины и механизмы промышленное оборудование.</b>	23
Тема 15.1. Страдательный залог в английском языке	23
	23
Тема 15.2. Цифры, числа, математические действия	
<b>3.7 Раздел 16 ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ</b>	24
Тема 16.1 Особенности перевода технических текстов.	24
	25
	25
Тема 16.2. Промышленность. Детали. Механизмы.	
Тема 16.3. Электроника	
<b>3.8 Раздел 17 Современные компьютерные технологии в промышленности</b>	26
Тема 17.1 Особенности перевода инструкций, руководств по эксплуатации.	26
	26
Тема 17.2. Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности.	
<b>3.9 Раздел 18 Отраслевые выставки</b>	27
Тема 18.1. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	28
5. Глоссарий	58
6. Информационное обеспечение дисциплины	59

## УВАЖАЕМЫЙ СТУДЕНТ!

Учебно-методический комплекс по дисциплине *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК* создан Вам в помощь для работы на занятиях, при выполнении домашнего задания, подготовки к различным видам контроля по дисциплине, а так же при самостоятельном изучении дисциплины.

УМК по дисциплине включает теоретический блок, перечень практических занятий, задания для самостоятельного изучения тем дисциплины, вопросы для самоконтроля, перечень точек рубежного контроля, а также вопросы и задания по промежуточной аттестации (при наличии экзамена, дифференцированного зачета).

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

По каждой теме в УМК перечислены основные понятия и термины, вопросы, необходимые для изучения (план изучения темы), а также краткая информация по каждому вопросу из подлежащих изучению. Наличие тезисной информации по теме позволит Вам вспомнить ключевые моменты, рассмотренные преподавателем на занятии.

Основные понятия, используемые при изучении содержания дисциплины, приведены в глоссарии.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно. Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине и допуска к экзамену, поэтому в случае отсутствия на уроке по уважительной или неуважительной причине Вам потребуется найти время и выполнить пропущенную работу.

Содержание рубежного контроля (точек рубежного контроля) разработано на основе вопросов самоконтроля, приведенных по каждой теме.

По итогам изучения дисциплины проводится дифференцированный зачет (1,2,3 семестры), экзамен (4 семестр).

В зачетную книжку выставляется дифференцированная оценка при сдаче дифференцированного зачета. Зачет выставляется на основании оценок за практические и/или лабораторные работы и точки рубежного контроля.

Экзамен сдается по билетам либо в тестовом варианте, вопросы к которому приведены в конце УМКД.

В результате освоения дисциплины/МДК Вы должны *уметь*:

-заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
  - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
  - составить резюме;
  - вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
    - вести проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;
    - организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
    - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
    - осуществлять коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
    - владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
  - выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
    - достигать порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
    - использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- В результате освоения дисциплины/МДК Вы должны **знать**:
- понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
  - безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
  - грамматические конструкции курса.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание дисциплины поможет Вам подготовиться к последующему освоению профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла ОП.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Внимание!** Если в ходе изучения дисциплины у Вас возникают трудности, то Вы всегда можете к преподавателю прийти на дополнительные занятия, которые проводятся согласно графику. Время проведения дополнительных занятий Вы сможете узнать у преподавателя, а также ознакомившись с графиком их проведения, размещенном на двери кабинета преподавателя.

В случае, если Вы пропустили занятия, Вы также всегда можете прийти на консультацию к преподавателю в часы дополнительных занятий.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МДК

Таблица 1

<b>Формы отчетности, обязательные для сдачи</b>	<b>Количество</b>
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	26
Точки рубежного контроля	2 (за второй курс)
Промежуточная аттестация (при наличии)	Диф. Зачет – 1, 2, 3 семестры, экзамен – 4 семестр

**Желаем Вам удачи!**

# СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Раздел 10 Экскурсии и путешествия

### Тема 10.1 Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль.

#### **Основные понятия и термины по теме:**

Определенный, неопределенный, нулевой артикли.

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Понятие артикля.
2. Употребление определенного артикля.
3. Употребление неопределенного артикля.
4. Употребление нулевого артикля.

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме можно найти и ознакомиться на стр. 54-55, Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

#### **Теоретическое занятие**

- Употребление неопределенного и определенного артиклей, нулевого артикля.

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Признаком какой части речи является артикль?
2. Расскажите случаи употребления определенного артикля.
3. Расскажите случаи употребления неопределенного артикля.
4. Расскажите случаи употребления нулевого артикля.

### Тема 10.2. Артикль с географическими названиями

#### **Основные понятия и термины по теме:**

Определенный, неопределенный, нулевой артикли.

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Понятие артикля.
2. Употребление артикля с географическими названиями.

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме можно найти и ознакомиться на стр. 54-55, Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

**Практическое занятие**

Практическая работа №1. Употребление артиклей с географическими названиями.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Признаком какой части речи является артикль?
2. Употребление артикля с географическими названиями.

**Тема 10.3. Путешествие на самолете.**

**Основные понятия и термины по теме:**

Лексика по теме «Путешествие на самолете»

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста «Путешествие на самолете»
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 122-123, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Практическое занятие**

Практическая работа №2. Чтение и перевод текстов по теме 10.3.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 10.3
2. Вкратце перескажите текст Путешествие на самолете
3. Ответьте на вопросы после текста

**Тема 10.4. Путешествие на поезде.**

**Основные понятия и термины по теме:**

Лексика по теме «Путешествие на поезде»

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста «Путешествие на поезде»
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 195-196, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Практическое занятие**

Практическая работа №3. Чтение и перевод текстов по теме 10.4.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 10.4
2. Вкратце перескажите текст Путешествие на поезде
3. Ответьте на вопросы после текста

## **Раздел 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство**

### **Тема 11.1. Российская федерация. Общая информация.**

**Основные понятия и термины по теме:**

Лексика и политические термины по теме 11.1

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 11.1
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М.,2016

**Практическое занятие**

Практическая работа №4. Чтение и перевод текстов по теме 11.1.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 11.1
2. Вкратце перескажите текст Russian Federation
3. Ответьте на вопросы после текста

**Тема 11.2. Столица РФ Москва**

**Основные понятия и термины по теме:**

Лексика и политические термины по теме 11.2

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 11.2
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М., 2016

**Практическое занятие**

Практическая работа №5. Чтение и перевод текстов по теме 11.2.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 11.2
2. Вкратце перескажите текст Moscow is the capital of Russian Federation
3. Ответьте на вопросы после текста

**Тема 11.3. Инфинитив**

**Основные понятия и термины по теме:**

Инфинитив и инфинитивные конструкции.

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Понятие инфинитива.
2. Употребление инфинитива с частицей to и без нее.
3. Употребление сложного дополнения.
4. Употребление сложного подлежащего.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме можно найти и ознакомиться на стр. 376-389, Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

**Теоретическое занятие**

- *Инфинитив и инфинитивные конструкции*

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Перечислите случаи, когда инфинитив употребляется с частицей to и без нее.
2. Что такое сложное дополнение и примеры.
3. Что такое сложное подлежащее и примеры.

#### **Тема 11.4. Национальные стереотипы**

**Основные понятия и термины по теме:**

Лексика и политические термины по теме 11.4

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 11.4
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М., 2016

**Практическое занятие**

Практическая работа №6. Чтение и перевод текстов по теме 11.4.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 11.4
2. Вкратце перескажите текст National stereotypes
3. Ответьте на вопросы после текста

#### **Тема 11.5. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.**

**Основные понятия и термины по теме:**

Лексика и политические термины по теме 11.5

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 11.5
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М.,2016

**Практическое занятие**

Практическая работа №7. Чтение и перевод текстов по теме 11.5.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 11.5
2. Вкратце перескажите текст Russian character. Traditions and customs
3. Ответьте на вопросы после текста

**Тема 11.6. Политическое устройство РФ.**

**Основные понятия и термины по теме:**

Лексика и политические термины по теме 11.6

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 11.6
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М.,2016

**Практическое занятие**

Практическая работа №8. Чтение и перевод текстов по теме 11.6.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 11.6
2. Вкратце перескажите текст Political system of Russian Federation
3. Ответьте на вопросы после текста

## **Тема 11.7. Город, в котором я живу.**

### **Основные понятия и термины по теме:**

Лексика и политические термины по теме 11.7

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 11.7
3. Выполнение упражнения к тексту

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 400-401, Английский язык Кравцова Л.И.- М.,2016

### **Практическое занятие**

Практическая работа №9. Чтение и перевод текстов по теме 11.7.

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 11.7
2. Вкратце перескажите текст Ulyanovsk
3. Ответьте на вопросы после текста

## **Раздел 12 Научно-технический процесс**

### **Тема 12.1. Изобретения в нашей жизни**

### **Основные понятия и термины по теме:**

Имена выдающихся ученых, современные открытия науки и техники, лексику по теме 12.1

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 12.1
3. Выполнение упражнения к тексту

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 179-181, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Практическое занятие**

Практическая работа №10. Чтение и перевод текстов по теме 12.1.



### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 12.1
2. Вкратце перескажите текст Inventions
3. Ответьте на вопросы после текста

## **Тема 12.2. Прямая и косвенная речь.**

### **Основные понятия и термины по теме:**

лексику по теме 12.2, понятие прямой и косвенной речи, правило перевода предложений из прямой речи в косвенную речь. Правило согласования времен

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики темы
2. Понятие прямой речи и косвенной речи
3. Правило перевода предложений из прямой речи в косвенную речь
4. Правило согласования времен
5. Глаголы, вводящие косвенную речь
6. Выполнение упражнения по теме 12.2

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 268-270. Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

### **Практическое занятие**

Практическая работа №11. Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Расскажите о понятии прямой и косвенной речи в английском языке
2. Правило перевода предложений из прямой речи в косвенную речь
3. Правило согласования времен
4. Глаголы, вводящие косвенную речь

## **Тема 12.3. Технология и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.**

### **Основные понятия и термины по теме:**

Имена выдающихся ученых, современные открытия науки и техники, лексику по теме 12.3

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 12.3
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 179-181, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

**Практическое занятие**

Практическая работа №12. Чтение и перевод текстов по теме 12.3.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 12.3
2. Вкратце перескажите текст A high-tech life. What are Pros and Cons?
3. Ответьте на вопросы после текста

## **Тема 12.4. Интернет. История развития**

**Основные понятия и термины по теме:**

Имена выдающихся ученых, современные открытия науки и техники, лексику по теме 12.4

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 12.4
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 179-181, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

**Практическое занятие**

Практическая работа №13. Чтение и перевод текстов по теме 12.4.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 12.4
2. Вкратце перескажите текст The Internet
3. Ответьте на вопросы после текста

**Тема 12.5. Альтернативные источники энергии.**

**Основные понятия и термины по теме:**

Имена выдающихся ученых, современные открытия науки и техники, лексику по теме 12.5

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 12.5
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 179-181, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

**Практическое занятие**

Практическая работа №14. Чтение и перевод текстов по теме 12.5.

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 12.5
2. Вкратце перескажите текст Alternative energy sources
3. Ответьте на вопросы после текста

**Раздел 13 Человек и природа экологические проблемы.**

**Тема 13.1. Экологические проблемы и их разнообразие.**

**Основные понятия и термины по теме:**

речевые клише и лексика по теме 13.1

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 13.1
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы

можно найти и ознакомиться на стр. 190 , Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Практическое занятие**

Практическая работа №15. Чтение и перевод текстов по теме 13.1.

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 13.1
2. Вкратце перескажите текст Ecological problems
3. Ответьте на вопросы после текста

## **Тема 13.2. Друзья планеты. Гринпис.**

### **Основные понятия и термины по теме:**

речевые клише и лексика по теме 13.2

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 13.2
3. Выполнение упражнения к тексту

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 192 , Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Практическое занятие**

Практическая работа №16. Чтение и перевод текстов по теме 13.2.

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 13.2
2. Вкратце перескажите текст Ecological organization “Greenpeace”
3. Ответьте на вопросы после текста

## **Тема 13.3. Времена группы Perfect.**

### **Основные понятия и термины по теме:**

Образование времен группы Perfect

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Образование времен группы Perfect с примерами.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме можно найти и ознакомиться на стр. 163, Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

**Теоретическое занятие**

- *Времена группы Perfect*

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Образование времени Present Perfect
2. Образование времени Past Perfect
3. Образование времени Future Perfect.

**Раздел 14 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**

*Тема 14.1. Описание местности.*

**Основные понятия и термины по теме:**

речевые клише и лексика для описания местоположения объектов

**План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Изучение лексики темы
2. Чтение и перевод текста по теме 14.1
3. Выполнение упражнения к тексту

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 195, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М., 2020

**Практическое занятие**

Практическая работа №17. Составление диалогов и монологов по теме 14.1

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Назовите все новые слова и выражения по теме 14.1
2. Составьте диалог и монолог, как пройти до дома, ближайшего магазина

3. Ответьте на вопросы своих однокурсников по теме 14.1

### **Тема 14.2** Времена группы Perfect Continuous

#### **Основные понятия и термины по теме:**

Образование времен группы Perfect Continuous

#### **План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Образование времен группы Perfect Continuous с примерами.

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме можно найти и ознакомиться на стр. 165-167, Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

#### **Практическое занятие**

Практическая работа №18. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена группы Perfect Continuous»

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Образование времени Present Perfect Continuous
2. Образование времени Past Perfect Continuous
3. Образование времени Future Perfect Continuous

### **Тема 14.3** План города.

#### **Основные понятия и термины по теме:**

лексика и клише по теме 14.3

#### **План изучения темы** (перечень вопросов, обязательных к изучению):

1. Лексика и клише по теме 14.3
2. Перевод текста My native city
3. Ответы на вопросы по тексту

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме можно найти и ознакомиться на стр. 165, Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

#### **Практическое занятие**

Практическая работа №19. Составление диалогов и монологов по теме 14.3

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и клише по теме 14.3
2. Ответить на вопросы однокурсников о плане своего родного города

**Раздел 15 Машины и механизмы промышленное оборудование.****Тема 15.1. Страдательный залог в английском языке****Основные понятия и термины по теме:**

Образование страдательного залога в английском языке

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Образование страдательного залога с примерами.

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме можно найти и ознакомиться на стр. 189-191, Учебник по английскому языку для учреждений СПО, Л. Кравцова, М., 2016.

**Теоретическое занятие**

- *Образование страдательного залога в английском языке*

**Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

**Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

**Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Образование страдательного залога в английском языке
2. Примеры

**15.2. Цифры, числа, математические действия****Основные понятия и термины по теме:**

числительные (порядковые и количественные)

**План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Образование количественных числительных (от 13 до 19, десятки)
2. Образование порядковых числительных
3. Дроби, время

**Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 93-96, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Практическое занятие**

Практическая работа №20. Чтение и перевод текстов по теме 15.2

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Образование порядковых и количественных числительных
2. Как читаются время, даты, дроби
3. Примеры

## **Раздел 16 ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

### **Тема 16.1 Особенности перевода технических текстов.**

#### **Основные понятия и термины по теме:**

достижений и инноваций в области науки и техники, особенности перевода технических текстов

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Цели и виды перевода
2. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении
3. Грамматические проблемы перевода
4. Лексические проблемы перевода
5. Особенности перевода терминов
6. Перевод заголовков научно-технических текстов
7. Словообразование в английском языке (конверсия, аффиксация, словосложение, сокращения)

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 358-371, Английский язык, Л. Кравцова - М.,2016

### **Практическое занятие**

Практическая работа №21. Чтение и перевод текстов по теме 16.1

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**



1. Цели и виды перевода
2. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении
3. Грамматические проблемы перевода
4. Лексические проблемы перевода
5. Особенности перевода терминов
6. Перевод заголовков научно-технических текстов
7. Словообразование в английском языке (конверсия, аффиксация, словосложение, сокращения)

### **Тема 16.2. Промышленность. Детали. Механизмы.**

#### **Основные понятия и термины по теме:**

достижений и инноваций в области науки и техники, особенности перевода технических текстов

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

1. Изучение лексики по теме 16.2
2. Чтение и перевод текста The Urals – the centre of Russian metal industry

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 166-167, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

#### **Практическое занятие**

Практическая работа №22. Чтение и перевод текстов по теме 16.2

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

1. Лексика и клише по теме 16.2
2. Ответить на вопросы однокурсников по прочитанному тексту

### **Тема 16.3. Электроника**

#### **Основные понятия и термины по теме:**

достижений и инноваций в области науки и техники, особенности перевода технических текстов

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

3. Изучение лексики по теме 16.3
4. Чтение и перевод текста Electric circuit

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 168, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Практическое занятие**

Практическая работа №23. Описание электрической цепи на английском языке

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- 1.Лексика и клише по теме 16.3
- 2.Описать электрическую цепь, представленную на рисунке (карточки 1-2)

## **Раздел 17 Современные компьютерные технологии в промышленности**

### **Тема 17.1 Особенности перевода инструкций, руководств по эксплуатации.**

### **Основные понятия и термины по теме:**

достижений и инноваций в области науки и техники, особенности перевода технических текстов

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

- 1.Изучение лексики по теме 17.1
- 2.Чтение и перевод текста The role of Technical progress

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 179-180, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Практическое занятие**

Практическая работа №24. Чтение и перевод текста по теме 17.1

### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- 1.Лексика и клише по теме 17.1
- 2.Отвечать на вопросы однокурсников по прочитанному тексту

**Тема 17.2.** Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности.

### **Основные понятия и термины по теме:**

лексику по теме 17.2

### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

- 1.Изучение лексики по теме 17.2
- 2.Чтение и перевод инструкций и руководств по эксплуатации

### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 191-193, Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### **Практическое занятие**

Практическая работа №25. Совершенствование навыков перевода инструкций, руководств по эксплуатации

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- 1.Лексика и клише по теме 17.2
- 2.Читать и переводить инструкции и руководства по эксплуатации

## **Раздел 18 Отраслевые выставки**

**Тема 18.1.** Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.

#### **Основные понятия и термины по теме:**

лексику и грамматику по курсу «Английский язык»

#### **План изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению):**

- 1.Повторение всей изученной лексики и грамматики за курс «Английский язык»
- 2.Выполнение упражнений на повторение

#### **Краткое изложение теоретических вопросов:**

Краткие учебно-методические материалы по теме практической работы можно найти и ознакомиться на стр. 300-312, Английский язык Л. Кравцова- М., 2016

### **Практическое занятие**

Практическая работа №26. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

#### **Задания для самостоятельного выполнения**

*Не предусмотрены*

#### **Форма контроля самостоятельной (внеаудиторной) работы:**

Не предусмотрены

#### **Вопросы для самоконтроля по теме:**

- 1.Лексика и грамматика за курс «Английский язык»
- 2.Выполнение грамматических и лексических упражнений за курс «Английский язык»

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущий контроль**

<b>Перечень точек рубежного контроля</b>	<b>Охват тем</b> <i>(указать номера тем, подлежащих контролю)</i>	<b>Форма контроля</b>
<b>Раздел 10 Экскурсии и путешествия</b>		
<b>Тема 10.1</b> Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль, нулевой артикль.	10.1	тест
<b>Тема 10.2.</b> Артикль с географическими названиями	10.2	Практическая работа
<b>Тема 10.3.</b> Путешествие на самолете.	10.3	Практическая работа
<b>Тема 10.4.</b> Путешествие на поезде.	10.4	Практическая работа
<b>Раздел 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</b>		
<b>Тема 11.1.</b> Российская федерация. Общая информация.	11.1	Практическая работа
<b>Тема 11.2.</b> Столица РФ Москва	11.2	Практическая работа
<b>Тема 11.3.</b> Инфинитив	11.3	тест
<b>Тема 11.4</b> Национальные стереотипы	11.4	Практическая работа
<b>Тема 11.5</b> Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.	11.5	Практическая работа

<b>Тема 11.6.</b> Политическое устройство РФ.	11.6	Практическая работа
<b>Тема 11.7.</b> Город, в котором я живу	11.7	Практическая работа
<b>Раздел 12 Научно-технический процесс</b>		
<b>Тема 12.1.</b> Изобретения в нашей жизни	12.1	Практическая работа
<b>Тема 12.2</b> Прямая и косвенная речь.	12.2	Практическая работа
<b>Тема 12.3.</b> Технологии и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	12.3	Практическая работа
<b>Тема 12.4.</b> Интернет. История развития	12.4	Практическая работа
<b>Тема 12.5.</b> Альтернативные источники энергии	12.5	Практическая работа
<b>Раздел 13 Человек и природа экологические проблемы</b>		
<b>Тема 13.1.</b> Экологические проблемы и их разнообразие.	13.1	Практическая работа
<b>Тема 13.2.</b> Друзья планеты. Гринпис.	13.2	Практическая работа
<b>Тема 13.3.</b> Времена группы Perfect.	13.3	тест
<b>Раздел 14 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>		
<b>Тема 14.1.</b> Описание местности.	14.1	Практическая работа
<b>Тема 14.2</b> Времена группы Perfect Continuous	14.2	Практическая работа
<b>Тема 14.3</b> План города.	14.3	Практическая работа
<b>Раздел 15 Машины и механизмы промышленное оборудование.</b>		

<b>Тема 15.1.</b> Страдательный залог в английском языке	15.1	тест
<b>15.2.</b> Цифры, числа, математические действия	15.2	Практическая работа
<b>Раздел 16</b> <b>ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ</b>		
<b>Тема 16.1</b> Особенности перевода технических текстов.	16.1	Практическая работа
<b>Тема 16.2.</b> Промышленность. Детали. Механизмы.	16.2	Практическая работа
<b>Тема 16.3.</b> Электроника	16.3	Практическая работа
<b>Раздел 17</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности</b>		
<b>Тема 17.1</b> Особенности перевода инструкций, руководств по эксплуатации.	17.1	Практическая работа
<b>Тема 17.2.</b> Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности.	17.2	Практическая работа
<b>Раздел 18</b> <b>Отраслевые выставки</b>		
<b>Тема 18.1.</b> Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.	18.1	Практическая работа

## Промежуточный контроль по дисциплине

### Вопросы к дифференцированному зачету (3 семестр)

#### Перечень теоретических заданий:

- 1.Время Present Perfect. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.
- 2.Время Past Perfect. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.
- 3.Время Future Perfect. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.
- 4.Время Present Perfect Continuous. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.
- 5.Время Past Perfect Continuous. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.
- 6.Время Future Perfect Continuous. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.
- 7.Времена действительного залога. Примеры. Перевод предложений из действительного залога в страдательный залог.
- 8.Времена страдательного залога. Примеры. Перевод предложений из действительного залога в страдательный залог.
- 9.Время будущее в прошедшем. Примеры.
10. Условные предложения 1 типа. Примеры.
11. Условные предложения 2 типа. Примеры.
12. Условные предложения 3 типа. Примеры.
- 13.Прямая речь. Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь. Примеры.
- 14.Косвенная речь. Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь. Примеры.
- 15.Правило согласования времен. Примеры.

#### *Перечень практических заданий :*

##### **Упражнение 1**

*В следующих предложениях измените время глагола на **Present Perfect**. Переведите предложения на русский язык.*

1. The pupils are writing the dictation.
2. My friend is helping me to solve a difficult problem.
3. I am learning a poem
4. She is telling them an interesting story.
5. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him.
6. I am eating my breakfast.
7. I am reading the book.
8. We are drinking water.
9. He is bringing them some meat and vegetables.
10. You are putting the dishes on the table.

##### **Упражнение 2**

*Составьте словосочетания, используя **since** и **for**. Придумайте предложения с некоторыми из них.*

1. last summer.
2. ... 1995.
3. ... a long time;
4. ... last month;
5. ... two weeks;
6. ... 2 March;
7. ... two hours;
8. ... 1975;
9. ... six days;
10. ... a month;
11. two years;
12. ... three days;
13. ... ten minutes;
14. ... three hundred years;
15. ... Wednesday;
16. ... seven days;
17. ...three o'clock.
18. ... 18 September;
19. ... my last birthday;
20. ... a century;
21. ... 2001.

### **Упражнение 3**

*Раскройте скобки и поставьте глаголы в **Present Perfect**.*

1. John (write) his name.
2. I (draw) a picture.
3. I (write) the letters.
4. The cat (drink) its milk.
5. The tree (fall) across the road.
6. John (give) his bicycle to his brother.
7. You (make) a mistake.
8. We (eat) our dinner.
9. The train just (go).
10. I just (tell) the answer.
11. George never (be) in Australia.
12. John and Richard just (go away).
13. The baker (sell) all his cakes.
14. I (read) this book.

### **Упражнение 4**

*Сделайте данные предложения отрицательными*

1. Jack has washed the dog.
2. Father has already cleaned his car.
3. Mr Snowdon has made a speech at the conference.
4. Granny has bought me some cakes.
5. They have painted their old house.
6. Liz has bought some flowers.
7. My sister has just cooked breakfast for the family.
8. The cat has already eaten fish.
9. Mrs Gracy have gone to London.
10. I have never been to India.
11. She has just broken a vase.
12. We have cleaned the room.
13. Cris has phoned his friend.
14. The train has just arrived.
15. It has just started to rain.
16. Kelly has gone to America.
17. We have left our books to school.
18. The stree has changed a lot.
19. You have worked here for a long time.
20. Mandy has been to Greece.

### **Упражнение 5**

*Сделайте данные предложения вопросительными.*

1. Jack has washed the dog.
2. Father has already cleaned his car.
3. Mr Snowdon has made a speech at the conference.
4. Granny has bought me some cakes.
5. They have painted their old house.
6. Liz has bought some flowers.
7. My sister has just cooked breakfast for the family.
8. The cat has already eaten fish.
9. Mrs Gracy have gone to London.
10. I have never been to India.
11. She has just broken a vase.
12. We have cleaned the room.
13. Chris has phoned his friend.
14. The train has just arrived.
15. It has just started to rain.
16. Kelly has gone to America.
17. We have left our books to school.
18. The stree has changed a lot.
19. You have worked here for a long time.
20. Mandy has been to Greece.



### **Упражнение 6**

*Напишите третью форму данных глаголов.*

write, win, sell, try, read, play, find, visit, stop, study, die, do.

### **Упражнение 7**

*Составьте вопросы по образцу, используя данные слова: (you / ever / be / to Italy) - **Have you ever been to Italy?***

1. You ever / be / to South America?
2. You / read / any English books?
3. You / live / in this town all your life?
4. How many times / you / be / in love?
5. What's / the most beautiful country / you /ever / visit?
6. You ever / speak / to a famous person?

### **Упражнение 8**

*Употребите глагол в Present Perfect Continuous*

1. They (watch) TV since 9 o'clock.
2. I (wait) for you since 10 o'clock.
3. He (work) in the garden for 3 hours.
4. She (sleep) for 5 o'clock.
5. We (clean) our room since 12 5 o'clock.
6. They (learn) new words for an hour.
7. My dad (fix) his car since the early morning.
8. We (drink) tea for 5 minutes.

### **Упражнение 9**

*Сделайте предложения отрицательными*

1. They have been watching TV since 9 o'clock.
2. I have been waiting for you since 10 o'clock.
3. He has been working in the garden for 3 hours.

4. She has been sleeping for 5 o'clock.
5. We have been cleaning our room since 5 o'clock.
6. They have been learning new words for an hour.
7. My dad has been fixing his car since the early morning.
8. We have been drinking tea for 5 minutes.

### **Упражнение 10**

*Сделайте предложения отрицательными*

1. They have been watching TV since 9 o'clock.
2. I have been waiting for you since 10 o'clock.
3. He has been working in the garden for 3 hours.
4. She has been sleeping for 5 o'clock.
5. We have been cleaning our room since 5 o'clock.
6. They have been learning new words for an hour.
7. My dad has been fixing his car since the early morning.
8. We have been drinking tea for 5 minutes.

### **Упражнение 11**

*Дайте краткий ответ: утвердительный и отрицательный*

1. Have they been watching TV since 9 o'clock?
2. Have you been waiting for you since 10 o'clock?
3. Has he been working in the garden for 3 hours?
4. Has she been sleeping for 5 o'clock?
5. Have you been cleaning your room since 5 o'clock?
6. Have they been learning new words for an hour?
7. Has your dad been fixing his car since the early morning?

8. Have you been drinking tea for 5 minutes?

### **Упражнение 12**

*Перепишите предложения из активного залога в пассивный залог.*

1. Nobody has used this room for ages.
2. We will give you the keys tomorrow.
3. Someone is interviewing Dr Johnson at the moment.
4. By the time I arrived, someone had already opened all your letters.
5. We usually talk briefly about the problems of the family at dinner time.

### **Упражнение 13**

*Выберите правильный вариант*

1. This theatre ... (build) over 100 years ago.
  - a. had been built
  - b. has been built
  - c. was built
2. Is your car still for sale? — No. It ... already (sell).
  - a. has been sold
  - b. had been sold
  - c. was sold
3. Sometimes mistakes ... (make).
  - a. are made
  - b. are being made.
  - c. have been made
4. For the past few days I (work) in Jack's office, as my own ... (decorate).
  - a. have been working/ is being decorated
  - b. worked/ decorated
  - c. am worked/ is being decorated.
5. While my friend ... (talk) to me, his wallet .. (steal).
  - a. was being talked/ was being stolen

b. was talking/ was stolen

c. talked/stole

6. Where is your friend Bob? — - I don't know. He ... (not/ seen) resently.

a. hasn't seen

b. didn't see

c. hasn't been seen

7. If someone ... (report) you to the police, you ... (make) to pay a big fine.

a. reports/ will be made

b. will report/ will make

c. is reported/ will be made

8. Professor ... ( give) another lecture at the same time next week.

a. will have been given

b. will be given

c. will give

9. Look at the dust in here! It ... (look) as if this room (not/clean) ... for a month.

a. is looked/ hasn't cleaned

b. looks/ hasn't been cleaned

c. has looked/ isn't cleaned

10. The door ... (open) and a young lady ... (come in). It should be admitted that the door ... (open) by herself.

a. opened/ came in/ was opened

b. was opened/ came in/ was opened

c. opened/ came in/ opened

#### **Упражнение 14**

*Заполните пропуски предложениями with, by.*

1. The hall was decorated ... pink balloons.

2. The roof of the church will be repaired ... local people.

3. This material has been already published ... Cambridge University Press.

4. The house was built ... money that he had borrowed from the bank.
5. When the accident happened, the car was brought ... police.

### Упражнение 15

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past* или *Future Simple Passive*.**

1. Bread (to eat) every day.
2. The letter (to receive) yesterday.
3. Nick (to send) to Moscow next week.
4. I (to ask) at the lesson yesterday.
5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
6. Many houses (to build) in our town every year.
7. This work (to do) tomorrow.
8. This text (to translate) at the last lesson.
9. These trees (to plant) last autumn.
10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons.
11. This bone (to give) to my dog tomorrow.
12. We (to invite) to a concert last Saturday.
13. My question (to answer) yesterday.
14. Hockey (to play) in winter.
15. Mushrooms (to gather) in autumn.
16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.
17. His new book (to finish) next year.
18. Flowers (to sell) in shops and in the streets.
19. St. Petersburg (to found) in 1703.

### Упражнение 16

**Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.**

1. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room.
2. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift.
3. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs.
4. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs.
5. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel.
6. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.
7. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau.
8. She will (meet, be met) them in the hall upstairs.

### Упражнение 17

В данном задании необходимо правильно составить вопросительные предложения, обращая особое внимание на порядок слов в пассивном залоге.

**Например:**

*by many tourists/been visited/the National park/has?*

*Has the National park been visited by many tourists?*

1. In China/cars/made/are?
2. The ambulance/to hospital/her/has/taken?
3. In five minutes/can/the potatoes/roasted/be?
4. For the exam/the students/will/prepared/be?
5. Tea/when/served/be/will?
6. Lunch/being/is/today/provided?
7. Broadcasted/the videos/be/may?
8. To them/last week/were/given/laptops?
9. Closed/for repairs/has/the road/been?
10. Asked/by the teacher/was/he/yesterday?

## Упражнение 18

В данном задании необходимо правильно составить вопросительные предложения, обращая особое внимание на порядок слов в пассивном залоге.

### Например:

*by many tourists/been visited/the National park/has?*

*Has the National park been visited by many tourists?*

1. Were/caught/the thieves?
2. Are/in the language lab/the tests/always/written?
3. My apology/be/will/accepted?
4. In Alaska/eagles/are found?
5. For the World Exhibition/built/was/the Eiffel Tower?
6. The workers/by computers/will/replaced/ be?
7. Carrots and beans/be/cooked/can/together?
8. By the police/seen/the accident/was/yesterday?
9. Was/the first underground railway/opened/where?
10. Going to/returned/are/be/to the school/the books?

## Упражнение 19

*Раскрывая скобки, напишите каждое предложение три раза, образуя условные предложения 1, 2 и 3 типов.*

· E.g. If you (*to be*) free, I (*to come*) to see you.:

If you are free, I will come to see you.

If you were free, I would come to see you.

If you had been free, I would have come to see you.

If I (*to see*) her, I (*to be*) glad.

If I see her, I will be glad.

If I saw her, I would be glad.

If I had seen her, I would have been glad.

1. If my friend (*to come*) to see me, I (*to be*) very glad. 2. If mother (*to buy*) a cake, we (*to have*) a very nice tea party. 3. If we (*to receive*) a telegram from him, we (*not to worry*). 4. If you (*not to work*) systematically, you (*to fail*) the examinations. 5. If you (*to be*) busy, I (*to leave*) you alone. 6. If I (*to live*) in Moscow, I (*to visit*) the Tretyakov Gallery every year. 7. If I (*to get*) a ticket, I (*to go*) to the Philharmonic. 8. If I (*to live*) near a wood, I (*to gather*) a lot of mushrooms. 9. If my

father (to return) early, we (to watch) TV together. 10. If she (to know) English, she (to try) to enter the university.

### **Упражнение 20**

*Употребите глаголы, данные в скобках, так, чтобы предложения выражали реальное условие.*

1. If I (to see) John, I (to tell) him your news. 2. He (to be) very pleased if it (to be) really true. 3. If you (to go) to town on Monday, you (to meet) my brother Tom. 4. If you (to need) help, my father (to help) you. 5. We (to have) a picnic lunch if the day (to be) fine. 6. If you (to ask) a policeman, he (to tell) you the way. 7. I (to finish) the job tomorrow if I (to can). 8. I (not / to require) an umbrella if it (not / to rain). 9. If she (to think) it over carefully, she (to form) a clear opinion. 10. If they (to catch) the bus now, they (to arrive) at half past nine.

### **Упражнение 21**

*Употребите глаголы, данные в скобках, так, чтобы предложения выражали реальное условие.*

1. He (to find) the answers if he (to look) at the back of the book. 2. If you (to want) me to, I (to come) for a walk with you. 3. If he (to write) to her, she (to answer) at once. 4. If you (to wait) a few moments, the waiter (to bring) your coffee. 5. He (to lose) weight if he (to stop) eating too much. 6. If she (to be) patient, I (to try) to explain. 7. I (to wear) a purple tie only if I (to must). 8. If we (to leave) at once, we (to catch) the early train. 9. If he (to do) that again, his father (to punish) him. 10. If she (drink) this medicine, she (to feel) much better.

### **Упражнение 22**

*Раскройте скобки таким образом, чтобы предложения выражали: а) реальное условие, б) нереальное условие настоящего времени.*

1. If I (to know), I (to tell) you. 2. If she (to want) to talk she (to ring up). 3. Her health (to improve) if she (to sleep) longer. 4. If he (to have) enough money, he (to buy) a large house. 5. She (to feel) lonely if Peter (to go) out every evening. 6. We (to be) pleased to see you if you (to arrive). 7. If we (to can) come on Sunday, we (to come). 8. I (to understand) Mr. Smith if he (to speak) slowly. 9. We (not / to go) by ship unless there (to be) no other way. 10. If you (not / to give) him good meals, he (not / to be able) to work hard.

### **Вопросы к экзамену (4 семестр):**

1. Английский алфавит. Английские гласные буквы. Звуки. Транскрипция. Долгота английского гласного звука. Дифтонги. Монофтонги. Типы ударения.

2. Типы чтения английских гласных. Примеры.
3. Существительное. Образование множественного числа существительных. Исключения. Примеры.
4. Артикль как признак существительного. Основные правила употребления артиклей. Примеры.
5. Глагол. Смысловый, вспомогательный, связочный и модальный глаголы. Примеры.
6. Основные формы глагола. Примеры.
7. Глагол «to be» в настоящем времени, в вопросительных, отрицательных предложениях. Примеры.
8. Глагол «to be» в прошедшем времени, в вопросительных, отрицательных предложениях. Примеры.
9. Глагол «to be» в будущем времени, в вопросительных, отрицательных предложениях. Примеры.
10. Порядок слов в английском утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях. Примеры.
11. Время Present Simple. Образование утвердительных предложений. Примеры. 12.
12. Время Present Simple. Образование вопросительных предложений. Примеры.
13. Время Present Simple. Образование отрицательных предложений. Примеры. 14.
14. Время Past Simple. Образование утвердительных предложений. Примеры.
15. Время Past Simple. Образование отрицательных предложений. Примеры.
16. Время Past Simple. Образование вопросительных предложений. Примеры.
17. Время Future Simple. Образование утвердительных предложений. Примеры.
18. Время Future Simple. Образование отрицательных предложений. Примеры.
19. Время Future Simple. Образование вопросительных предложений. Примеры.
20. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Примеры.
21. Притяжательные местоимения. Примеры.
22. Указательные и возвратные местоимения. Примеры.
23. Время Present Continuous. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
24. Время Past Continuous. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
25. Время Future Continuous. Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Примеры.
26. Правильные и неправильные глаголы. Как произносится окончание –ed? Примеры.
27. Степени сравнения прилагательных. Исключения. Примеры.
28. Типы вопросительных предложений. Примеры.
29. Глагол «to have» в настоящем, прошедшем и будущем времени, в вопросительных и отрицательных предложениях. Примеры.
30. Предложения с конструкцией «there is, there are». Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения.
31. Существительное в функции определения другого существительного. Примеры.
32. Время Present Perfect. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.
33. Время Past Perfect. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.
34. Время Future Perfect. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.
35. Время Present Perfect Continuous. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.
36. Время Past Perfect Continuous. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.



- 37.Время Future Perfect Continuous. Примеры. Утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения.
- 38.Времена действительного залога. Примеры. Перевод предложений из действительного залога в страдательный залог.
- 39.Времена страдательного залога. Примеры. Перевод предложений из действительного залога в страдательный залог.
- 40.Время будущее в прошедшем. Примеры.
41. Условные предложения 1 типа. Примеры.
42. Условные предложения 2 типа. Примеры.
43. Условные предложения 3 типа. Примеры.
- 44.Прямая речь. Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь. Примеры.
- 45.Косвенная речь. Перевод предложений из прямой речи в косвенную речь. Примеры.
- 46.Правило согласования времен. Примеры.
47. Цели и виды перевода.
48. Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.
49. Грамматические проблемы перевода.
50. Лексические проблемы перевода.
51. Термины.
52. Словообразование. Конверсия.
53. Словообразование. Чередование ударений и звуков.
54. Словообразование. Аффиксация.
55. Словообразование. Словосложение.
56. Словообразование. Сокращения.

#### **Перечень практических заданий :**

1. Напишите множественное число:  
Teacher, angle, bank, college, state, city, government, capital, branch, court
2. Напишите множественное число:  
President, nation, port, industry, ocean, district, river, governor, country, address
3. Напишите a или an перед каждым существительным:  
House, wife, offer, table, office, pen, address, telex, man, secretary.
4. Напишите a или an перед каждым существительным:  
Lady, husband, word, company, apple, cable, child, engineer, student, economist.
5. Напишите множественное число:  
The red book, a white desk, the nice woman, the good boy, a happy girl, an interesting story, the white house, a big family, the large office, a young secretary.
6. Укажите глагол am, is или are:
  - 1) She ... a secretary.
  - 2) I ... a student.
  - 3) They ... here now.
  - 4) It ... very pretty.
  - 5) John ... an American.
  - 6) I... happy today.
  - 7) She ... from London.
  - 8) The boy... a student.
  - 9) The office... very big.

10) The men ... from Africa.

7. Заполните пропуски глаголом to be.

- Kate, hello.
- Hello, Jane. How' \_ you?
- I' \_ fine, thank you. How \_ you?
- Fine, thanks.
- And how' \_ your mother?
- Oh, she' \_ well.
- How \_ your brothers?
- They' \_ fine, too.
- Good. Nice to see you.
- Nice to see you, too.

8. Напишите множественное число:

- 1) I am here.
- 2) The manager is from Moscow.
- 3) The girl is in the house.
- 4) The house is very big.
- 5) The woman is from Russia.
- 6) The girl is a student.
- 7) The manager is in the office.
- 8) The secretary is here.
- 9) The man is a doctor.
- 10) You are an economist.

9. Составьте вопросы:

- 1) He is happy.
- 2) She is nice.
- 3) You are from Europe.
- 4) The house is big.
- 5) They are students here.
- 6) Mr. Brown is busy now.
- 7) Mr. and Mrs. Smith are here.
- 8) English is very easy.
- 9) English is an easy language.
- 10) The English book is interesting.

10. Укажите this или these:

Picture, children, houses, managers, word, daughters, desk, books, flats, rooms.

11. Укажите this или these:

Computers, baby, woman, offices, office, child, people, women, cities, letters.

12. Укажите this или these:

City, letter, language, offers, family, telex, lady, ladies, friends, teachers

13. Составьте отрицательные предложения:

- 1) She is ready.
- 2) English is easy.
- 3) They are tired.
- 4) Mr. Smith is here.

- 5) You are a teacher.
- 6) I am ready.
- 7) The book is interesting.
- 8) Mr. Brown is busy today.
- 9) The manager is from Europe.
- 10) Mary is a good secretary.

14. Напишите множественное число:

This letter, this pencil, that man, that woman, this desk, this office, this house, this cable, that city, that class.

15. Напишите множественное число:

That table, this page, that picture, that child, this word, that car, that telex, this country, this room, this friend.

16. Выберите правильную форму в скобках.

1. Is this (your, yours) car?-Yes, it's (my, mine).
2. These are (my, mine) friends. And those are (your, yours).
3. This is (our, ours) English teacher. That is (their, theirs).
4. (My, mine) name is Terry, (her, hers) is Mary.
5. This is (my, mine) telephone number. What's (your, yours)?

17. Укажите have/has:

- 1) We ... a small car.
- 2) He and I ... many friends.
- 3) The men ... many books.
- 4) The children ... many toys.
- 5) The girl ... a friend.
- 6) Mr. Brown ... a big house.
- 7) We ... three computers.
- 8) The man ... a big box.
- 9) She ... many letters.
- 10) The woman ... many children.

18. Укажите have/has:

- 1) He... new offers.
- 2) They ... two books.
- 3) John ... a pen.
- 4) We ... a good teacher.
- 5) You ... a nice house.
- 6) She ... a red pencil.
- 7) I ... a new car.
- 8) Mary ... a big flat.
- 9) Mr. Smith ... a large office.
- 10) I ... many friends.

19. Укажите is/are:

- 1) The children...in the house.
- 2) The news ... very bad today.
- 3) The people ... here now.
- 4) The men ... good-looking.
- 5) The woman ... very pretty.

- 6) The family ... quite big.
- 7) The United States ... interesting.
- 8) The money ... on the desk.
- 9) The dollars ... in the bank.
- 10) The girl ... very beautiful.

20. Укажите do/ does/ am/ are /is:

- 1) ... you know this word?
- 2) ...that boy from England?
- 3) ... the men come from Russia?
- 4) ... the people in the room?
- 5) ... the letters on the table?
- 6) ... the money on the table?
- 7) ... she like milk in the coffee?
- 8) ... Miss Brown from London?
- 9) ... Mr. and Mrs. Smith teach English?
- 10) ... the news good today?

21. Укажите doesn't/ don't/ aren't/ isn't/ am not:

- 1) The telex ... on the table.
- 2) The managers ... from Moscow.
- 3) That woman ... come from Europe.
- 4) The children ... in the room.
- 5) Those people... like coffee.
- 6) The money ... on the table now.
- 7) You .... from England.
- 8) We ... know the answer.
- 9) Mr. Brown ... busy today.
- 10) She ... have a new car.

22. Укажите doesn't/ don't/ aren't/ isn't/ am not:

- 1) They ... spend very much money.
- 2) We ... have many friends yet.
- 3) I ... ready yet.
- 4) She ... work in a big office.
- 5) I ... like tea with milk.
- 6) We ... have the money.
- 7) The manager ... write letters.
- 8) She ... translate telexes every day.
- 9) He ... know English well.
- 10) I ... very tired now.

23. Задайте вопросы к предложениям:

- 1) The students studies every day.
- 2) She writes letters every day.
- 3) They go there every year.
- 4) They like coffee.
- 5) You know many new words.
- 6) They go to college every day.
- 7) They spend much money.
- 8) Mr. Brown speaks very fast.
- 9) He knows many English words.

10) The women come from Russia.

24. Употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме.

1. She is somewhere in the garden.
2. She knows something about the man.
3. You are reading something interesting.
4. They are discussing something very important.
5. They are travelling somewhere in Europe now.

25. Употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме.

1. Somebody is in there.
2. Someone called you an hour ago.
3. I know some of these students.
4. Everyone we know is going to Greece this summer.
5. Everybody knows the answer to this question.

26. Напишите отрицательные предложения:

- 1) I know that word.
- 2) He writes many letters.
- 3) They go to college every day.
- 4) Those people like coffee.
- 5) She knows many English words.
- 6) They spend much money.
- 7) He speaks that language.
- 8) Mr. Brown works very hard.
- 9) The English book is on the table.
- 10) Mary has a new dress.

27. Укажите am/ is/ are (Present Continuous):

- 1) They ... reading the book.
- 2) I ... listening to the radio right now.
- 3) The sun ... shining today.
- 4) Mr. Smith ... writing a book.
- 5) The people ... sitting in that room.
- 6) ... you learning those new words?
- 7) ... he working right now?
- 8) ... it raining very hard?
- 9) ... the children playing now?
- 10) ... she translating a letter now?

28. Используя There is/ There are, напишите предложения по теме «Моя комната, моя работа» со следующими словами:

A desk, two tables, a picture, chairs, a telephone, flowers, windows, a large door, only two plants, a carpet.

29. Используя There is/ There are, напишите предложения по теме «Моя комната, моя работа» со следующими словами:

A bed, a wardrobe, a computer, a TV-set, bookshelves, many books, a tape recorder, a sofa, a balcony, white curtains.

30. Поставьте вопросы к данным предложениям:

- 1) John is opening the window now.

- 2) The manager is having talks.
- 3) They are working very hard.
- 4) These goods are expensive.
- 5) This equipment is new.
- 6) She is translating this article now.
- 7) They are discussing business now.
- 8) The price is very high.
- 9) He always speaks on the phone with customers.
- 10) She is looking through the cables now.

31. Напишите основные формы глаголов:

Be, have, go, give, take, bring, understand, sit, stand, speak, say, tell, talk, see, hear, look, listen.

### Упражнение 32

*В следующих предложениях измените время глагола на **Present Perfect**. Переведите предложения на русский язык.*

1. The pupils are writing the dictation.
2. My friend is helping me to solve a difficult problem.
3. I am learning a poem
4. She is telling them an interesting story.
5. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him.
6. I am eating my breakfast.
7. I am reading the book.
8. We are drinking water.
9. He is bringing them some meat and vegetables.
10. You are putting the dishes on the table.

### Упражнение 33

*Составьте словосочетания, используя **since** и **for**. Придумайте предложения с некоторыми из них.*

1. last summer.
2. ... 1995.
3. ... a long time;
4. ... last month;
5. ... two weeks;
6. ... 2 March;
7. ... two hours;
8. ... 1975;
9. ... six days;
10. ... a month;
11. two years;
12. ... three days;
13. ... ten minutes;
14. ... three hundred years;
15. ... Wednesday;
16. ... seven days;
17. ...three o'clock.
18. ... 18 September;
19. ... my last birthday;
20. ... a century;
21. ... 2001.

### Упражнение 34

*Раскройте скобки и поставьте глаголы в **Present Perfect**.*

1. John (write) his name.
2. I (draw) a picture.
3. I (write) the letters.
4. The cat (drink) its milk.
5. The tree (fall) across the road.
6. John (give) his bicycle to his brother.
7. You (make) a mistake.
8. We (eat) our dinner.
9. The train just (go).
10. I just (tell) the answer.
11. George never (be) in Australia.
12. John and Richard just (go away).
13. The baker (sell) all his cakes.
14. I (read) this book.

### Упражнение 35

*Сделайте данные предложения отрицательными*

1. Jack has washed the dog. 2. Father has already cleaned his car. 3. Mr Snowdon has made a speech at the conference. 4. Granny has bought me some cakes. 5. They have painted their old house. 6. Liz has bought some flowers. 7. My sister has just cooked breakfast for the family. 8. The cat has already eaten fish. 9. Mrs Gracy have gone to London. 10. I have never been to India. 11. She has just broken a vase. 12. We have cleaned the room. 13. Cris has phoned his friend. 14. The train has just arrived. 15. It has just started to rain. 16. Kelly has gone to America. 17. We have left our books to school. 18. The stree has changed a lot. 19. You have worked here for a long time. 20. Mandy has been to Greece.

### **Упражнение 36**

*Сделайте данные предложения вопросительными.*

1. Jack has washed the dog. 2. Father has already cleaned his car. 3. Mr Snowdon has made a speech at the conference. 4. Granny has bought me some cakes. 5. They have painted their old house. 6. Liz has bought some flowers. 7. My sister has just cooked breakfast for the family. 8. The cat has already eaten fish. 9. Mrs Gracy have gone to London. 10. I have never been to India. 11. She has just broken a vase. 12. We have cleaned the room. 13. Cris has phoned his friend. 14. The train has just arrived. 15. It has just started to rain. 16. Kelly has gone to America. 17. We have left our books to school. 18. The stree has changed a lot. 19. You have worked here for a long time. 20. Mandy has been to Greece.

### **Упражнение 37**

*Напишите третью форму данных глаголов.*

write, win, sell, try, read, play, find, visit, stop, study, die, do.

### **Упражнение 38**

*Составьте вопросы по образцу, используя данные слова: (you / ever / be / to Italy) - **Have you ever been to Italy?***

1. You ever / be / to South America?
2. You / read / any English books?
3. You / live / in this town all your life?
4. How many times / you / be / in love?
5. What's / the most beautiful country / you / ever / visit?
6. You ever / speak / to a famous person?

### **Упражнение 39**

*Употребите глагол в Present Perfect Continuous*

1. They (watch) TV since 9 o'clock.
2. I (wait) for you since 10 o'clock.
3. He (work) in the garden for 3 hours.
4. She (sleep) for 5 o'clock.
5. We (clean) our room since 12 5 o'clock.
6. They (learn) new words for an hour.
7. My dad (fix) his car since the early morning.
8. We (drink) tea for 5 minutes.

#### **Упражнение 40**

*Сделайте предложения отрицательными*

1. They have been watching TV since 9 o'clock.
2. I have been waiting for you since 10 o'clock.
3. He has been working in the garden for 3 hours.
4. She has been sleeping for 5 o'clock.
5. We have been cleaning our room since 5 o'clock.
6. They have been learning new words for an hour.
7. My dad has been fixing his car since the early morning.
8. We have been drinking tea for 5 minutes.

#### **Упражнение 41**

*Сделайте предложения отрицательными*

1. They have been watching TV since 9 o'clock.
2. I have been waiting for you since 10 o'clock.
3. He has been working in the garden for 3 hours.



4. She has been sleeping for 5 o'clock.
5. We have been cleaning our room since 5 o'clock.
6. They have been learning new words for an hour.
7. My dad has been fixing his car since the early morning.
8. We have been drinking tea for 5 minutes.

#### **Упражнение 42**

*Дайте краткий ответ: утвердительный и отрицательный*

1. Have they been watching TV since 9 o'clock?
2. Have you been waiting for you since 10 o'clock?
3. Has he been working in the garden for 3 hours?
4. Has she been sleeping for 5 o'clock?
5. Have you been cleaning your room since 5 o'clock?
6. Have they been learning new words for an hour?
7. Has your dad been fixing his car since the early morning?
8. Have you been drinking tea for 5 minutes?

#### **Упражнение 43**

*Перепишите предложения из активного залога в пассивный залог.*

6. Nobody has used this room for ages.
7. We will give you the keys tomorrow.
8. Someone is interviewing Dr Johnson at the moment.
9. By the time I arrived, someone had already opened all your letters.
10. We usually talk briefly about the problems of the family at dinner time.

#### **Упражнение 44**

*Выберите правильный вариант*

1. This theatre ... (build) over 100 years ago.  
a. had been built

b. has been built

c. was built

2. Is your car still for sale? — No. It ... already (sell).

a. has been sold

b. had been sold

c. was sold

3. Sometimes mistakes ... (make).

a. are made

b. are being made.

c. have been made

4. For the past few days I (work) in Jack's office, as my own ... (decorate).

a. have been working/ is being decorated

b. worked/ decorated

c. am worked/ is being decorated.

5. While my friend ... (talk) to me, his wallet .. (steal).

a. was being talked/ was being stolen

b. was talking/ was stolen

c. talked/stole

6. Where is your friend Bob? — - I don't know. He ... (not/ seen) resently.

a. hasn't seen

b. didn't see

c. hasn't been seen

7. If someone ... (report) you to the police, you ... (make) to pay a big fine.

a. reports/ will be made

b. will report/ will make

c. is reported/ will be made

8. Professor ... ( give) another lecture at the same time next week.

a. will have been given

b. will be given

c. will give

9. Look at the dust in here! It ... (look) as if this room (not/clean) ... for a month.

a. is looked/ hasn't cleaned

b. looks/ hasn't been cleaned

c. has looked/ isn't cleaned

10. The door ... (open) and a young lady ... (come in). It should be admitted that the door ... (open) by herself.

a. opened/ came in/ was opened

b. was opened/ came in/ was opened

c. opened/ came in/ opened

#### **Упражнение 45**

*Заполните пропуски предлогами with, by.*

6. The hall was decorated ... pink balloons.

7. The roof of the church will be repaired ... local people.

8. This material has been already published ... Cambridge University Press.

9. The house was built ... money that he had borrowed from the bank.

10. When the accident happened, the car was brought ... police.

#### **Упражнение 46**

**Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past* или *Future Simple Passive*.**

1. Bread (to eat) every day. 2. The letter (to receive) yesterday. 3. Nick (to send) to Moscow next week. 4. I (to ask) at the lesson yesterday. 5. I (to give) a very interesting book at the library last Friday. 6. Many houses (to build) in our town every year. 7. This work (to do) tomorrow. 8. This text (to translate) at the last lesson. 9. These trees (to plant) last autumn. 10. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 11. This bone (to give) to my dog tomorrow. 12. We (to invite) to a concert last Saturday. 13. My question (to answer) yesterday. 14. Hockey (to play) in winter. 15. Mushrooms (to gather) in autumn. 16. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 17. His new book (to finish) next year. 18. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 19. St. Petersburg (to found) in 1703.

#### **Упражнение 47**

**Раскройте скобки, выбирая требующуюся форму глагола.**

1. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room. 2. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift. 3. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs.

4. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs. 5. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. 6. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum. 7. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau. 8. She will (meet, be met) them in the hall upstairs.

#### Упражнение 48

В данном задании необходимо правильно составить вопросительные предложения, обращая особое внимание на порядок слов в пассивном залоге.

#### Например:

*by many tourists/been visited/the National park/has?*

*Has the National park been visited by many tourists?*

12. In China/cars/made/are?

13. The ambulance/to hospital/her/has/taken?

14. In five minutes/can/the potatoes/roasted/be?

15. For the exam/the students/will/prepared/be?

16. Tea/when/served/be/will?

17. Lunch/being/is/today/provided?

18. Broadcasted/the videos/be/may?

19. To them/last week/were/given/laptops?

20. Closed/for repairs/has/the road/been?

21. Asked/by the teacher/was/he/yesterday?

#### Упражнение 49

В данном задании необходимо правильно составить вопросительные предложения, обращая особое внимание на порядок слов в пассивном залоге.

#### Например:

*by many tourists/been visited/the National park/has?*

*Has the National park been visited by many tourists?*

1. Were/caught/the thieves?

2. Are/in the language lab/the tests/always/written?

3. My apology/be/will/accepted?

4. In Alaska/eagles/are found?

5. For the World Exhibition/built/was/the Eiffel Tower?

6. The workers/by computers/will/replaced/ be?

7. Carrots and beans/be/cooked/can/together?

8. By the police/seen/the accident/was/yesterday?

9. Was/the first underground railway/opened/where?

10. Going to/returned/are/be/to the school/the books?

### Упражнение 50

*Раскрывая скобки, напишите каждое предложение три раза, образуя условные предложения I, 2 и 3 типов.*

· E.g. If you (*to be*) free, I (*to come*) to see you.:

If you are free, I will come to see you.

If you were free, I would come to see you.

If you had been free, I would have come to see you.

If I (*to see*) her, I (*to be*) glad.

If I see her, I will be glad.

If I saw her, I would be glad.

If I had seen her, I would have been glad.

1. If my friend (*to come*) to see me, I (*to be*) very glad. 2. If mother (*to buy*) a cake, we (*to have*) a very nice tea party. 3. If we (*to receive*) a telegram from him, we (*not to worry*). 4. If you (*not to work*) systematically, you (*to fail*) the examinations. 5. If you (*to be*) busy, I (*to leave*) you alone. 6. If I (*to live*) in Moscow, I (*to visit*) the Tretyakov Gallery every year. 7. If I (*to get*) a ticket, I (*to go*) to the Philharmonic. 8. If I (*to live*) near a wood, I (*to gather*) a lot of mushrooms. 9. If my father (*to return*) early, we (*to watch*) TV together. 10. If she (*to know*) English, she (*to try*) to enter the university.

### Упражнение 51

*Употребите глаголы, данные в скобках, так, чтобы предложения выражали реальное условие.*

1. If I (*to see*) John, I (*to tell*) him your news. 2. He (*to be*) very pleased if it (*to be*) really true. 3. If you (*to go*) to town on Monday, you (*to meet*) my brother Tom. 4. If you (*to need*) help, my father (*to help*) you. 5. We (*to have*) a picnic lunch if the day (*to be*) fine. 6. If you (*to ask*) a policeman, he (*to tell*) you the way. 7. I (*to finish*) the job tomorrow if I (*to can*). 8. I (*not / to require*) an umbrella if it (*not / to rain*). 9. If she (*to think*) it over carefully, she (*to form*) a clear opinion. 10. If they (*to catch*) the bus now, they (*to arrive*) at half past nine.

### Упражнение 52

Употребите глаголы, данные в скобках, так, чтобы предложения выражали реальное условие.

1. He (to find) the answers if he (to look) at the back of the book. 2. If you ( to want) me to, I (to come) for a walk with you. 3. If he (to write) to her, she (to answer) at once. 4. If you ( to wait) a few moments, the waiter (to bring) your coffee. 5. He (to lose) weight if he (to stop) eating too much. 6. If she ( to be) patient, I (to try) to explain. 7. I (to wear) a purple tie only if I (to must). 8. If we (to leave) at once, we (to catch) the early train. 9. If he (to do) that again, his father (to punish) him. 10. If she (drink) this medicine, she (to feel) much better.

### Упражнение 53

Раскройте скобки таким образом, чтобы предложения выражали: а) реальное условие, б) нереальное условие настоящего времени.

1. If I (to know), I (to tell) you. 2. If she (to want) to talk she (to ring up). 3. Her health (to improve) if she (to sleep) longer. 4. If he (to have) enough money, he (to buy) a large house. 5. She (to feel) lonely if Peter ( to go) out every evening. 6. We (to be) pleased to see you if you (to arrive). 7. If we (to can) come on Sunday, we (to come). 8. I (to understand) Mr. Smith if he (to speak) slowly. 9. We (not / to go) by ship unless there (to be) no other way. 10 If you (not / to give) him good meals, he (not / to be able) to work hard.

Перечень практических заданий (4 курс):

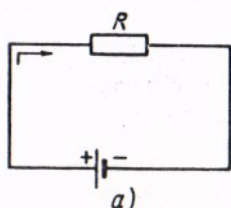
**Упражнение 54.** Прочитайте и переведите текст.

## COMMUNICATIONS

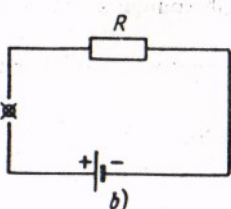
Most people think of communications only when they want to get from one place to another. But communications are important to the national economy of a country. Without good roads and railways a country cannot develop its resources and industry. Without roads it is impossible to market agricultural produce.

Early man probably used the river as his first means of travel and communications. Here he was safe from the wild animals in the forests. Later, man began to develop roads. These at first would be no more than tracks across the mountains and paths through the forests. But very early in Europe we find the development of the amber trade, from the Baltic coast via the great rivers, such as the Rhine, Elbe and Danube, to the Mediterranean.

In Roman times, roads became important for military reasons.



a)



b)

Fig. 1

**Упражнение 55.** Прочитайте и переведите текст.

## Electric Circuit

This is a circuit. Its elements are a voltage source, a resistor and a conductor. The circuit consists of a voltage source, a resistor and a conductor. A voltage source supplies current. A resistor reduces current. A conductor connects the elements of the circuit.

Compare circuit *a* with circuit *b*. What is the difference between them? Current passes through circuit *a* while no current passes through circuit *b*. Circuit *b* has an open. No current through circuit *b* results from an open. An open and a short are troubles in a circuit. A trouble in a circuit may result in no current in it.

**Упражнение 56.** Прочитайте и переведите текст.

### Electric Circuit

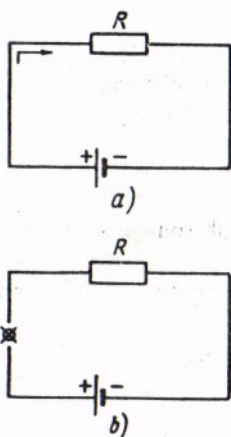


Fig. 1

This is a circuit. Its elements are a voltage source, a resistor and a conductor. The circuit consists of a voltage source, a resistor and a conductor. A voltage source supplies current. A resistor reduces current. A conductor connects the elements of the circuit.

Compare circuit *a* with circuit *b*. What is the difference between them? Current passes through circuit *a* while no current passes through circuit *b*. Circuit *b* has an open. No current through circuit *b* results from an open. An open and a short are troubles in a circuit. A trouble in a circuit may result in no current in it.

**Упражнение 57.** Прочитайте и переведите текст.

### SIGNALS

Safe operation of freight and passenger trains requires a system of signalling. To inform the locomotive and train crew of the position of other trains in relation to their own, signals installed at frequent intervals give indications which are visible both by day and by night. Wayside signals installed along railroad tracks are called fixed signals.

We know that the semaphore used to be the most common type of the signal. The relative position of the semaphore arm constituted the signal.

To indicate "stop" a horizontal arm was used. "Proceed" was indicated by a vertical arm. To give restrictive (i.e. cautionary) indications the arm was inclined up or down.

Coloured lights give the indications at night. The semaphore mechanism is equipped with lenses illuminated by a lamp, so that a red light shows when the semaphore is in the stop position, a green light—when the semaphore is in the proceed position, and a yellow light when the semaphore is in the restrictive position.

**Упражнение 58.** Прочитайте и переведите текст.

### COMMUNICATIONS

Most people think of communications only when they want to get from one place to another. But communications are important to the national economy of a country. Without good roads and railways a country cannot develop its resources and industry. Without roads it is impossible to market agricultural produce.

Early man probably used the river as his first means of travel and communications. Here he was safe from the wild animals in the forests. Later, man began to develop roads. These at first would be no more than tracks across the mountains and paths through the forests. But very early in Europe we

find the development of the amber trade, from the Baltic coast via the great rivers, such as the Rhine, Elbe and Danube, to the Mediterranean.  
 In Roman times, roads became important for military reasons.

**Упражнение 59.** Прочитайте и переведите текст.

### Communications.

Today we have increased the ways of communication.

Roads are still important, water, in the form of either rivers or seas, is useful for carrying bulky materials.

But to these we have added the railway and the aeroplane. Aeroplanes cannot carry a great deal in weight, and are used mainly for carrying mail, people, or important goods. Although the future belongs to air transport the railways today still carry the bulk of passenger and goods traffic. Railway transport is still one of the cheapest ways of hauling freight over long distances.

Modern Russian railways run a transcontinental passenger service. It rushes the traveller across two continents—Europe and Asia—in most convenient all-metal carriages. The dining-car will cater for all appetites. The luggage-van relieves one of the troubles of taking care of trunks and suitcases. Luggage can be registered through to one's destination. These services are available on all overnight and long-distance trains.

**Упражнение 60.** Прочитайте и переведите текст.

### Series Circuit and Parallel Circuit

Compare circuits *a* and *b*. Circuit *a* consists of a voltage source and two resistors. The resistors are connected in series. Circuit *a* is a series circuit.

Circuit *b* consists of a voltage source and two resistors. The resistors are connected in parallel. Circuit *b* is a parallel circuit.

A parallel circuit has the main line and parallel branches.

In circuit *b* the value of voltage in  $R_1$  equals the value of voltage in  $R_2$ . The value of voltage is the same in all the elements of a parallel circuit while the value of current is different. A parallel circuit is used in order to have the same value of voltage.

**Упражнение 61.** Прочитайте и переведите текст.

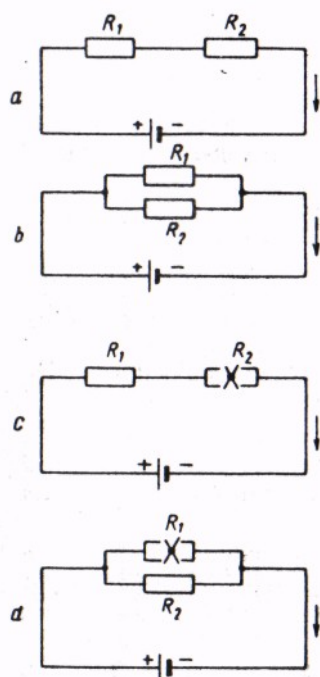


Fig.2

### Series Circuit and Parallel Circuit

Compare circuits *a* and *b*. Circuit *a* consists of a voltage source and two resistors. The resistors are connected in series. Circuit *a* is a series circuit.

Circuit *b* consists of a voltage source and two resistors. The resistors are connected in parallel. Circuit *b* is a parallel circuit.

A parallel circuit has the main line and parallel branches.

In circuit *b* the value of voltage in  $R_1$  equals the value of voltage in  $R_2$ . The value of voltage is the same in all the elements of a parallel circuit while the value of current is different. A parallel circuit is used in order to have the same value of voltage.



**Упражнение 62.** Прочитайте и переведите текст.

### **SIGNALLING**

The colour-light signal sometimes used is known to have no semaphore arm and give both day and night indications by means of red, green and yellow lights. We know some signals to be operated by hand, others to be automatic.

Locomotives on some railroads are known to be equipped with apparatus located in the cab which gives a continuous indication to the engineman identical with that shown by wayside signals.

By cab signals the engine crew is supposed to be always informed of conditions ahead regardless of the weather, that affects the man's ability to see wayside signals.

Locomotive cab signals are equipped to give audible warnings whenever the aspect changes to one more restrictive.

A protective device is installed on some railroads to apply the brakes automatically and bring a train to a stop if, for any reason, a stop signal should be passed. It is called automatic train control. The first signals installed are known to have been hand operated usually by station employees.

**Упражнение 63.** Прочитайте и переведите текст.

### **Communications.**

Today we have increased the ways of communication.

Roads are still important, water, in the form of either rivers or seas, is useful for carrying bulky materials.

But to these we have added the railway and the aeroplane. Aeroplanes cannot carry a great deal in weight, and are used mainly for carrying mail, people, or important goods. Although the future belongs to air transport the railways today still carry the bulk of passenger and goods traffic. Railway transport is still one of the cheapest ways of hauling freight over long distances.

Modern Russian railways run a transcontinental passenger service. It rushes the traveller across two continents—Europe and Asia—in most convenient all-metal carriages. The dining-car will cater for all appetites. The luggage-van relieves one of the troubles of taking care of trunks and suitcases. Luggage can be registered through to one's destination. These services are available on all overnight and long-distance trains.

## ГЛОССАРИЙ

**А – англоязычные страны-** Страны, в которых официальным языком является английский. Основные англоязычные страны - Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США и Австралия.

**Г- герундий** – ing-форма, которая употребляется в функции существительного.

**Н – неправильный глагол-** глагол, у которого вторая и третья форма образуется не по основному правилу образования основных форм глагола. Формы неправильных глаголов представлены в таблице неправильных глаголов.

**О – общие вопросы** – вопросы ко всему предложению, ответом на которые являются «Да» или «Нет», вопросы без вопросительных слов.

**П – правильный глагол** – глагол, у которого вторая и третья форма образуется добавлением окончания –ed к основе глагола.

**С – специальные вопросы-** вопросы к одному слову в предложении, начинаются с вопросительных слов.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.*

### Основные источники (для студентов)

1. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book for intermediate students) with answers Raymond Murphy, Cambridge University Press
  2. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз, Бинум. Лаборатория знаний, 2007
- Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004
3. еленщикова А.В., Петровой Е.С. Грамматика современного английского языка. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ. Издательский центр «Академия», 2003
  4. Кравцова Л.И. Английский язык. – М.: Высшая школа, 2006
- Лисовский Ф.В. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО. Лаборатория Базовых знаний, 2007
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008
  6. Тексты по специальности «Иностранный язык (английский)»: Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: 2002
  7. Английский язык для технических специальностей А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б. Смирнова - М.,2020

### Дополнительные источники (для студентов)

1. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества. – М.: СП «Принди», 1992
2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка: в 2 частях. – Минск: Высшая школа, 1993
3. Ванина Т.П., Евдокимов М.С., Ивлев Г.М. Тесты по английскому языку. – М.: Лист, 1997
4. Жданова И.Ф., Мэй Фишер. Вы едите в Америку: Русско-английский разговорник. – М.: «Русский язык», 1993
5. Журина Т.Ю. 55 устных тем по английскому языку для школьников, 2 изд. – М.: Издательский дом «Дрофа», 1997
6. Занина Е. Домашний репетитор. 95 устных тем по английскому языку. – М.: «Айрис» Рольф, 1999
7. Игнатова Т.Н. Английский язык. Интенсивный курс, 3 изд. – М.: Высшая школа, 1992
8. Как выжить в Соединенных Штатах Америки: Учебное пособие для изучающих иностранный язык (английский) в 2 частях. – М.: 1993
9. Каспин И.В., Сегаль М.М., Шевяков В.Н. Говорим по-американски: Учебное пособие (с аудиокассетами в приложении). - Л., 1990
10. Кузьмичева Т.Н. Сборник скетчей: Пособие по английскому языку. – М.: Высшая школа, 1991
11. Словарь современного английского языка: спец. издание в 2 томах. – М.: Русский язык, 1992

12. Шах-Назарова В.С. Практический курс английского языка. Американский вариант. Репринт 2 изд. – М.: Высшая школа, 1985

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке. <http://libfor.ru/readiuepoe.html>
3. Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. Английский с англичанами. Школа английского языка <http://www.language.ru>
5. <http://begin-english.ru/video-english/page5>
6. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке <http://www.englishclub.narod.ru>
7. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др. <http://www.linguistic.ru>